

Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti za
školský rok 2018/2019

Materská škola Ďurčiná

Ďurčiná 225

015 01 Rajec

Tel. číslo: 0949 341 227

e- mail: skolkadurcina@gmail.com

Zriad'ovateľ:

Obec Ďurčiná

Ďurčiná 77

015 01 Rajec

Riaditeľka MŠ: Mária Buchová

1. Štatistické údaje o škole

Vedúci zamestnanci školy:

Buchová Mária - riaditeľka MŠ

Kaštanová Jana - vedúca školskej jedálne

Pedagogickí zamestnanci školy:

Vysoká Andrea

Mgr. Vencelová Katarína

Mihalcová Anna / od 01.0.2018 do 15.03.2019 /

Bc. Štrbová Monika / od 15.03. 2019 do 31.08.2019/

Upratovačka :

Ivanková Renáta

Kotříková Anna

Počet detí v šk. roku 2018/2019:

Dvojtriedna MŠ:

1. trieda „MYŠKY“ s počtom detí 18
2. trieda „ŽABKY“ s počtom detí 17

Počty zamestnancov:

- kvalifikované pedagogické zamestnankyne vrátane riaditeľky - 5
- upratovačka – 2 / počas roka nastúpila nová p. upratovačka /
- stravu nám zabezpečuje školská jedáleň – kuchárky - 2 + vedúca školskej jedálne - 1

2. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

- **Buchová Mária** - tento šk. rok neabsolvovala žiadny druh kontinuálneho vzdelávania
- **Mihalcová Anna** - ukončila adaptačné vzdelávanie / Marec 2019 /
- **Mgr. Vencelová Katarína** - tento šk. rok neabsolvovala žiadny druh kontinuálneho vzdelávania

- **Vysoká Andrea** - tento šk. rok neabsolvovala žiadny druh kontinuálneho vzdelávania
- **Bc. Štrbová Monika** – ukončila predatestačné vzdelávanie a 1. atestáciu / Máj 2019 /

Odporúčania:

- Zúčastňovať sa školení, konferencií, seminárov, workshopov, aktualizáčnych vzdelávaní
- Pokračovať v individuálnom sebvzdelávaní formou štúdia pedagogickej literatúry, odborných pedagogických časopisov a neustáleho monitorovania internetových stránok zameraných na predškolskú výchovu a vzdelávanie

3. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti projekty

V školskom roku 2018/2019 boli zrealizované aktivity, ktoré vyplývali zo záverov hodnotiacej správy predchádzajúceho šk. roku a Plánu práce MŠ. Škola sa zamerala na rozvoj pohybových, enviromentálnych aktivít a prosociálnej výchovy, a zážitkového učenia.

SEPTEMBER 2018

- **Bábkové divadlo „O princeznej Rozmarínke“** – Bábkové divadlo Pimprlo

OKTÓBER 2018

- **Šarkaniáda** – veselé púšťanie šarkanov
- **Veselé jesenné dielnička** – výtvary z plodov jeseneza účasti rodičov a príbuzných detí

NOVEMBER 2018

- **Deň materských škôl na Slovensku** – vystúpenie Táralko a Popletajka – Mini disco
- **Projekt BUPI** - / výhra hygienických potrieb pre MŠ /
- **Karneval so Žabkou Bupi a jej kamarátmi** – splnenie jednej s úloh projektu
- **Projekt Veselé zúbky** - / výhra plyšových maskotov Zubožrúta pre každú triedu MŠ /
- **Prednáška pre rodičov o starostlivosti o detské zuby** - splnenie jednej s úloh projektu

- **Výchovný koncert „Spievajte si spievajte“** – Peter a Katarína Hlbocký
- **Vianočné trhy** – organizovanie akcie za účelom získania financií pre skvalitnenie kultúrno – zážitkových aktivít v MŠ, spolupráca so ZRŠ pri MŠ Ďurčiná a s Radou školy pri MŠ Ďurčiná

DECEMBER 2018

- **Stretnutie sa s Mikulášom** - rozdávanie balíčkov Mikulášom
- **Vianočná besiedka** – vystúpenie a posedenie pod vianočnou jedličkou s rodinnými príslušníkmi
- **Rozbaľovanie vianočných darčiekov** - doplnenie hračiek, edukačných pomôcok, kníh, pohybových pomôcok,
- **Vianočný koncert ZUŠ Rajec** – spolupráca

JANUÁR 2019

- **Karneval** - v telocvični ZŠ – spolupráca so ZŠ
- **Prikrmovanie lesnej zvery** – staráme sa o zvieratká v zime
- **Triedenie odpadu** – oboznámenie detí o triedení odpadu v MŠ

FEBRUÁR 2019

- **Rozprávkový karneval s „Ujom Ľubom“** – fašiangová nálada u nás v MŠ
- **Chemická show s profesorom Hokusom Pokusom** – chemické pokusy hravou formou
- **Návšteva 1.ročníka**– spolupráca ZŠ Ďurčiná

MAREC 2019

- **Ukážková hodina pre rodičov** – trieda žabky
- **Bábkové divadlo Žilina** – „ O zázračnej baterke“

APRÍL 2019

- **Predplavecká príprava** – otužovanie a odbúravanie strachu pred vodou na plavárni v Bytči
- **Sférické kino – 3D kino priamo v našej MŠ** – „Na severnom póle“

MÁJ 2019

- **Deň ZEME** – starostlivosť o prírodu a okolie MŠ v obci
- **Zber papiera** – vďaka zberu papiera sme získali toaletný papier a hygienické vreckovky na druhý polrok šk. roka
- **Besiedka k oslave Dňa matiek**- pripravený program detí, konaný za účasti rodičov a príbuzných detí MŠ
- **Výchovný koncert s dramatizáciou** – p. Marta Pažická - „Ježko“
- **Výlet do zábavného parku v Mojši – Jungle park** – pohybové aktivity v zábavnom parku
- **Turistická vychádzka ku kaplnke sv. Anny a v Betleheme Rajecká Lesná** – turistické vychádzky patria medzi veľmi obľúbené časti organizácie v MŠ.

JÚN 2019

- **Deň detí** – oslava veľkého dňa – nafukovacie atrakcie na školskom dvore – rozvíjanie pohybových zručností schopností u detí
- **Bublincová show** – v rámci týždennej témy „Týždeň detských radostí“ experimentovanie s bublinkami a balónmi spolu s „Tomíkom“
- **Beseda s policajtom**
- **Deň otcov** - akcia za účasti rodín detí navštevujúcich našu MŠ, akcia spojená so súťaživými hrami so zapojením otcov a mám, s návštevou maskotu myšiaka Miney a Mickey, s krátkym vystúpením, s opekačkou, posedením, tombolou, futbalovým zápasom v nafukovacích guliach, atď.
- **Spevácka súťaž v Žiline „Eniki – beniki“** – reprezentácia MŠ v kultúrnom stredisku v Žiline
- **Motýlia záhrada** – zážitkové učenie
- **Rozlúčka s predškolákmi** - lúčenie sa predškolákov s mladšími deťmi, pri ktorom deti predškolského veku dostávajú osvedčenia o úspešnom ukončení predprimárneho vzdelávania

INÉ AKTIVITY V SÚLADE S PLNENÍM ŠkVP:

- Medzi interné akcie patrí i **oslava narodenín** detí v priebehu celého školského roka.
- Z jednotlivých akcií absolvovaných, či organizovaných našou MŠ je i **fotodokumentácia** zaznamenaná na internetovej stránke našej MŠ, ktorú je možné vyhľadať pod stránkou Obce Ďurčiná – Materská škola Ďurčiná
- Zapojili sme sa do viacerých **internetových súťaží**
- Zapojili sme sa do viacerých **výtvarných súťaží**
- V spolupráci s OcÚ a ZŠ sme zorganizovali **BURZU hračiek, oblečenia, ...**

V Pláne práce školy boli naplánované ciele, ktoré podporovali nie len aktivitu detí, ich sebarealizáciu a sebareprezentáciu, ale aj aktivitu rodín a celého kolektívu. Prostredníctvom aktivít zameraných na zážitkové učenie sa rozvíjal poznatkový systém detí a tým prispel k dobrému profilovaniu školy, bol inovatívny, dobre komponovaný, zahŕňal všetky oblasti života našej materskej školy. Kladne hodnotím celoročné aj jednodňové aktivity, do ktorých sme úspešne zapojili aj rodičov detí.

Snažili sme sa akceptovať požiadavky rodičov vyplývajúcich z dotazníka.

Dodržiavali sme práva dieťaťa.

4. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná žiadna inšpekcia.

5. Údaje o priestoroch a materiáľno-technických podmienkach školy

Materská škola sídli v jednej spoločnej budove so ZŠ. Prostredie MŠ spĺňa estetické a emocionálne kvality. Prostredie na hygienu detí a pedagógov je po čiastočnej rekonštrukcii. MŠ má k dispozícii dve triedy o rozlohe cca 54,0 m². Každá trieda je jedinečná a podnetná pre deti.

Obe triedy sa nachádzajú na prízemí budovy. Triedy sú využívané súčasne ako herňa, jedáleň i spálňa.

Hračky a edukačné pomôcky patria k nezastupiteľnému vybaveniu každej materskej školy. Dopĺňame ich priebežne, podľa potreby, s ohľadom na ich kvalitu a vekovú primeranosť.

Významné zastúpenie v jednotlivých triedach má detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, ktoré majú svoje úložné miesto, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika. V oboch triedach je interaktívna tabuľa. Využívajú ich všetky deti našej MŠ. Pedagogická literatúra sa dopĺňa priebežne podľa potreby a podľa aktuálnych ponúk.

Spotrebný materiál - výtvarné, pracovné pomôcky čiastočne zabezpečujeme z finančných mesačných príspevkov od rodičov, z fondu ZRŠ a tiež s nazbieraných 2%, prostredníctvom Nadácie spoločne pre región. Snažíme sa, aby práca pri výchovnej, vzdelávacej, motorickej a inej činnosti neobmedzovala deti z nedostatku materiálu potrebného na tieto činnosti.

Nábytok triedy spĺňa všetky požiadavky, je vyrobený z prírodného materiálu, bez škodlivých náterov. Ležadlá sú nové, pevné, tepelne izolované, prenosné a vzdušné.

Vonkajší areál materskej školy tvorí obecné detské ihrisko spojené s malou záhradou, asfaltové ihrisko a zatravnená plocha ihriska. Detské ihrisko tvorí drevený domček so šmykľavkou a hojdačkami, preklápacie hojdačky, pieskovisko, kolotoč, preliezky a pružinový hojdací koník. Keďže ihrisko je obecné a nespĺňa bezpečnostné a hygienické požiadavky, navštevujeme ho len občas.

6. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov sú prijímané a účtované zriaďovateľom MŠ / Obec Ďurčiná /

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov eviduje zriaďovateľ / Obec Ďurčiná/.

Z 2% sa nám podarilo vyzbierať 866,71 €.

Finančné prostriedky získané od rodičov – t.j. príspevok ZRŠ:

- výtťažok z Vianočných trhov 2018
- výtťažok z veľkonočnej zábavy 2019
- výtťažok z tomboly / Deň otcov 2019 / eviduje pokladnička ZRŠ pri MŠ Ďurčiná.

7. Plnenie cieľov

Materská škola je riadená Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie, na základe ktorého bol vypracovaný Školský vzdelávací program pod názvom: „*Otvorme bránu krásnej prírody a spoznajme jej čaro*“, v ktorom sú stanovené ciele MŠ.

V záujme skvalitnenia výchovno - vzdelávacej činnosti materská škola využívala i Program výchovy a vzdelávania detí v materských školách, pracovné zošity s odporúčaním MŠ SR, taktiež sme čerpali inšpirácie s internetových stránok, využívali sme publikáciu Predškolská výchova, študovali rôzne diskusie na sociálnych stránkach, a pod...

Rozvíjali sme osobnostný a sociálny rozvoj detí, vychovávali sme deti k prosociálnemu správaniu sa, s prihliadnutím na sociokultúrne a socioekonomické zázemie detí. Deťom sme vzhľadom na zmiešané vekové skupiny diferencovali činnosti a obťažnosť práce ich veku a individuálnym potrebám.

Posilňovali sme u detí úctu k rodičom, k starším, ku kultúrnym a národným hodnotám, tradíciám štátu. Formovali sme u detí komunikačné, matematické, digitálne, sociálne a personálne, občianske, pracovné kompetencie a kompetencie v oblasti vedy a techniky, riešenia problémov, tvorivého a kritického myslenia a učenia sa. Vzhľadom na priaznivé podmienky školy sme deti viedli k environmentálnej výchove.

Zvýšenú pozornosť sme kládli na zvládnutie požiadaviek pripravenosti detí do 1. roč. ZŠ, v počte 13 detí, ktoré sa pripravovali na vstup do ZŠ, jedno dieťa má odloženú školskú dochádzku.

Podporovali sme vzťah detí k poznávaniu a učeniu prostredníctvom hry a zážitkového učenia, avšak i na pribúdajúcu zodpovednosť formovaním vlastnej jedinečnosti. Rozvíjali sme u detí zručnosť, jemnú motoriku, tvorivé a umelecké schopnosti. Viedli sme deti k zdravému životnému štýlu.

V prípade slabších komunikačných schopností detí, sme odporúčali rodičom návštevu logopedickej ambulancie.

Pre potreby detí s podozrením na potreby návštevy pedagogicko- psychologického poradenstva sme rodičom, či zákonným zástupcom odporučili a poskytli kontakty na kompetentných pracovníkov.

Vzťahy s rodičmi boli veľmi dobré a utužovali sme ich spoločnými akciami.

Spolupracovali sme ústretovo s OcÚ Ďurčiná, so ZŠ Ďurčiná, s farským úradom Rajec, s Radou školy pri MŠ Ďurčiná, so ZRŠ pri MŠ Ďurčiná, s Hudobným centrom v Bratislave, so SCŠPP v Rajci, s obecnou knižnicou a inými organizáciami a sponzormi.

SWOT ANALÝZA

<p style="text-align: center;"><u>Silné stránky</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy ✓ pozitívna socio-emocionálna klíma v škole, ✓ kvalitné medziľudské vzťahy, ✓ mladý kolektív ✓ 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ✓ záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie, ✓ kreativita a iniciatívna pedagogických zamestnancov, ✓ záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch, aj mimo pracovného času ✓ ŠVP pripravený na mieru podmienkam MŠ ✓ kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ, ✓ dostatok kvalitných učebných pomôcok, hračiek ✓ dobrá spolupráca s rodičmi, zriaďovateľom, Radou školy, ✓ internetová stránka školy ✓ tvorba projektov ✓ dobré vybavenie IKT 	<p style="text-align: center;"><u>Slabé stránky</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nedostatočná kapacita predškolského zariadenia ✓ vyššie počty detí v triedach ✓ absencia detského ihriska MŠ ✓ detské ihrisko v areáli školského dvora v nevyhovujúcom stave ✓ sociálne zariadenie vzdialené od tried a spálni ✓ diferenciacia vo výchovno - vzdelávacom procese ✓ nedostatočné vykurovanie v kancelárii ✓ nedostatok úložného priestoru
<p style="text-align: center;"><u>Príležitosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí založené na princípoch dobrého partnerstva ✓ informovanosť prostredníctvom médií ✓ zdokonaľovať komunikačné kompetencie, ✓ inovatívna edukácia pomocou IKT ✓ získavanie sponzorov ✓ tvorba projektov ✓ atraktívna ponuka aktivít pre rodičov ✓ modernizácia a oprava detského ihriska 	<p style="text-align: center;"><u>Ohrozenia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zmena legislatívy ✓ neustály nárast cien učebných pomôcok, hračiek, kancelárskych potrieb, hygienických potrieb

VYUŽÍVANÉ METÓDY A STRATÉGIE

- prezeranie kníh a encyklopédií, počúvanie rozprávok a príbehov, maľované čítanie, sluchové a rytmické hry, reprodukcia, dramatizácia, aktivity s grafomotorickým zameraním,
- matematické hry, manipulácie s didaktickým materiálom, pozorovanie, IT, pracovné zošity,
- bádateľské aktivity (experimenty) zamerané na rastlinnú a živočíšnu ríšu, vychádzky a pozorovanie okolia, zmyslové hry, exkurzie, environmentálne hry, praktické a pestovateľské práce,
- riešenie dopravných situácií pri bicyklovaní,
- účasť na spoločenských aktivitách – oslavy, sviatky, programy, športové aktivity, vychádzka,
- konštruktívne hry a manipulácia s materiálom, pracovné aktivity s použitím náradia a materiálu, zhotovovanie z prírodnín, strihanie, lepenie, skladanie, vytrhávanie,
- hudobné hry, rytmizácia, pohybové vyjadrenie hudby, tanec, improvizácia, hra na detských hudobných nástrojoch, spev,
- výtvarné vyjadrovanie predstáv, hry s farbou, modelovanie, maľovanie, kreslenie, experimentovanie s farbou, tvarom,
- pohybové, zdravotné a relaxačné cvičenia, hudobno-pohybové hry, pohybová improvizácia, pohybové hry, turistické vychádzky, aktivity s rodičmi,
- hry, rozhovor, vysvetľovanie, ranný kruh, zážitkové učenie, edukácia podporovaná IT, edukácia, podporovaná PC.

8. Kontrola

PEDAGOGICKÁ

- kontrola triednej agendy a ďalšej dokumentácie triedy a školy
- kontrola plánovania VVČ
- kontroly aktivít vo všetkých oblastiach rozvoja
- kontrola úrovne a obsahu pedagogickej diagnostiky
- kontrola osobných spisov detí
- využívanie učebných pomôcok vo VVČ
- kontrola plnenia úloh v pláne osobného rozvoja učiteliek

- práca s dieťaťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou a jeho výsledky
- sebaevalvácia učiteliek

OSTATNÉ

- dodržiavanie platnej legislatívy
- estetizácia triedy a priestorov školy
- komunikácia s rodičmi
- spolupráca s rodinou a inštitúciami
- spolupráca s externými inštitúciami

PREVÁDZKOVÁ

- čistota a hygiena zariadenia
- dodržiavanie pokynov BOZP
- dodržiavanie náplne práce
- dodržiavanie platných noriem / zákaz fajčenia a pod. /

9. Poradné a pomocné orgány riaditeľ'a školy

Pedagogická rada:

Členovia sa celkovo stretli 6 x. Témy stretnutí sú zaznamenané v pláne pedagogických porád a zdokumentované v zápisniciach z pedagogických porád.

Metodické združenie:

Metodické združenie pracovalo pod vedením p. Mgr. Kataríny Vencelovej, zodpovedne a kvalitne. Stretli sa 4 x a pracovali podľa vopred schváleného plánu. Priebežne plnili naplánované úlohy.

Rada školy:

členovia: Mgr. Martina Smiešková- predseda rady školy

Mgr. Katarína Vencelová- člen za pedagogických zamestnancov

Ivanková Renáta, Kotríková Anna- člen za nepedagogických zamestnancov

Peter Fusko, Pavol Macák- člen z obecného zastupiteľ'stva

Marta Vanáková- člen z rady rodičov

ZRŠ pri MŠ Ďurčiná

Lenka Dolníková – predseda + pokladník

Jana Teplíčancová

Jana Teplíčancová Betinská

Petra Mihalcová

Miriama Kotříková

Spolupráca školy a ZRŠ pri MŠ Ďurčiná je na veľmi dobrej úrovni, zabezpečuje školu po stránke materiálnej a technickej. Podporujú aktivity zamerané na zážitkové učenie detí.

Získavali sponzorov v podobe 2 %, Mikulášskych balíčkov, tomboly. Zapájali sa do organizácie ziskových akcií MŠ.

Záver

Z celkovej analýzy vyplýva, že aj v školskom roku 2018/2019 bola v škole veľmi dobrá pracovno – motivačná atmosféra a výborná pedagogická profesionalita. Sociálno – pedagogická klíma v kolektíve bola veľmi dobrá, čo malo vplyv na klímu školy a celkovú komunikáciu. Prípadné nedostatky boli riešené priebežne. Výchovno – vzdelávací proces mal veľmi dobrú úroveň a bol prispôsobený vekovým osobitostiam detí s prihliadnutím na prípravu povinnej školskej dochádzky.

Dňa: 31.10.2019

Vypracovala:.....

Riaditeľka MŠ Ďurčiná – Mária Buchová

Zriaďovateľ.....

Starostka obce Ďurčiná – Mgr. Martina Bohušová